



# WISCONSIN

## Forward Exam

### Свідоцтво досягнень учня

Ім'я та прізвище учня: ІП учня

Клас: Клас

Дата народження: ХХ/ХХ/ХХХХ

Місцевий ідент. № учня: ХХХХ

Школа: Назва школи

Шкільний округ: Назва округу

Дата тестування: Рік тестування

### Про іспит Wisconsin Forward Exam

Англійська словесність, математика, природничі науки й суспільні науки

Іспит Wisconsin Forward Exam проводиться у 3-8 класах з англійської словесності й математики, природничих наук у 4 й 8 класах, а також суспільних наук у 4, 8 й 10 класах. Іспит Wisconsin Forward Exam відповідає освітнім стандартам штату Вісконсин. Додаткову інформацію про іспит Wisconsin Forward Exam можна знайти на вебсторінці <http://dpi.wi.gov/assessment/forward>.

### Мета цього звіту

Цей звіт містить інформацію про досягнення учнів на іспиті Wisconsin Forward Exam, приведену до відповідності до освітніх стандартів штату Вісконсин. У ньому представлені дані, які можуть допомогти учням, батькам і освітянам визначити конкретні сильні сторони й потреби.

### Рівень успішності учня за результатами іспиту

	Нижче базового	Базовий	Достатній	Високий	Процентний рейтинг штату
Англійська словесність Класи 3-8					
Математика Класи 3-8					
Природничі науки Класи 4 і 8					
Суспільні науки Класи 4, 8 і 10					

Мета полягає в тому, щоб усі учні штату Вісконсин отримали бал на рівні «достатній» або «високий».

### Рівні успішності за результатами іспиту

**Високий** — учень демонструє глибоке розуміння і здатність застосовувати знання та навички на рівні вимог, що встановлені для його класу, які пов'язані з готовністю до навчання в коледжі.

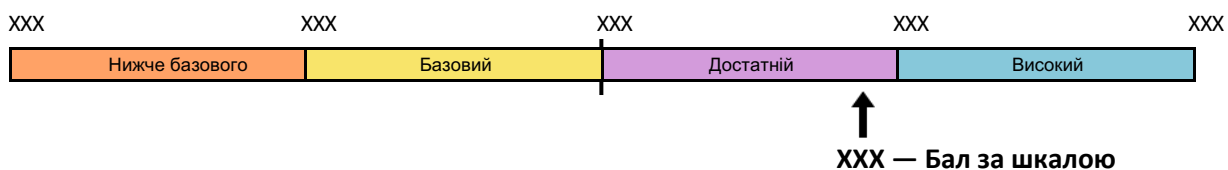
**Достатній** — учень демонструє належне розуміння і здатність застосовувати знання та навички на рівні вимог, що встановлені для його класу, які пов'язані з готовністю до навчання в коледжі.

**Базовий** — учень демонструє часткове розуміння і здатність застосовувати знання та навички на рівні вимог, що встановлені для його класу, які пов'язані з готовністю до навчання в коледжі.

**Нижче базового** — учень демонструє мінімальне розуміння і здатність застосовувати знання та навички на рівні вимог, що встановлені для його класу, які пов'язані з готовністю до навчання в коледжі.

## Англійська словесність

### Рівень успішності за результатами іспиту

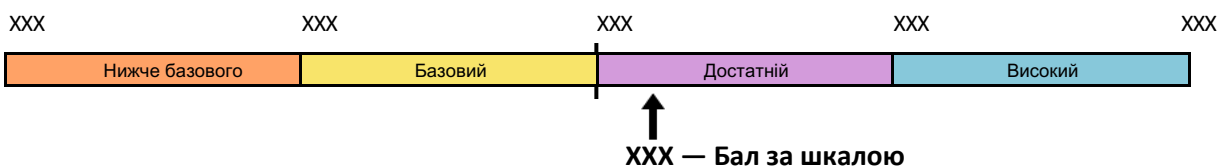


Тестовий бал учня вказаний стрілочкою (↑). Якби цей учень складав тест повторно за аналогічних обставин, його результат, швидше за все, залишився б у наступному діапазоні:

Категорія звітування	Бали учня	Можлива загальна кількість балів	Індекс успішності згідно стандартів (SPI)	Рівень SPI
<b>Читання</b>				
Основні ідеї та деталі				
Організація та структура / інтеграція знань і думок				
Словниковий запас				
<b>Письмо/Мова</b>				
Типи та призначення текстів				
Науково-дослідна робота				
Мовні конвенції				
<b>Аудіювання</b>				
<b>Заг. первинний бал (англ. словесність)</b>				

## Математика

### Рівень успішності за результатами іспиту

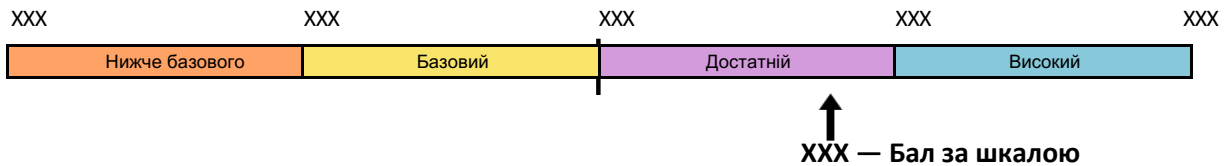


Тестовий бал учня вказаний стрілочкою (↑). Якби цей учень складав тест повторно за аналогічних обставин, його результат, швидше за все, залишився б у наступному діапазоні:

Категорія звітування	Бали учня	Можлива загальна кількість балів	Індекс успішності згідно стандартів (SPI)	Рівень SPI
Дії та алгебраїчне мислення				
Числа й дії в десятковій системі				
Числа й дії — дробы				
Вимірювання та дані				
Геометрія				
<b>Заг. первинний бал (математ.)</b>				

## Природничі науки

### Рівень успішності за результатами іспиту



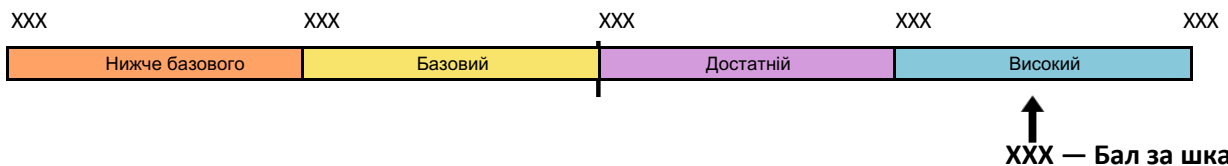
Тестовий бал учня вказаний стрілочкою (↑). Якби цей учень складав тест повторно за аналогічних обставин, його результат, швидше за все, залишився б у наступному діапазоні:

Категорія звітування	Бали учня	Можлива загальна кількість балів	Індекс успішності згідно стандартів (SPI)	Рівень SPI
Компетентності у біологічних науках і наскрізні змістові лінії*.				
Компетентності у фізичних науках і наскрізні змістові лінії*.				
Компетентності у науках про Землю та космос і наскрізні змістові лінії*.				
Компетентності у технологіях і наскрізні змістові лінії*.				
<b>Заг. первинний бал (прир. науки)</b>				

\*Згідно з 3-вимірними стандартами штату Вісконсин, щоб продемонструвати рівень знань і вмінь у цих категоріях звітування під час іспиту Science Forward Exam (Forward Exam в частині природничих наук), учні, крім знання предметного змісту, повинні вміти застосовувати знання з природничих наук та технологій на практиці та реалізувати наскрізні змістові лінії.

## Суспільні науки

### Рівень успішності за результатами іспиту



Тестовий бал учня вказаний стрілочкою (↑). Якби цей учень складав тест повторно за аналогічних обставин, його результат, швидше за все, залишився б у наступному діапазоні:

Категорія звітування	Бали учня	Можлива загальна кількість балів	Індекс успішності згідно стандартів (SPI)	Рівень SPI
Поведінкові науки				
Економіка				
Географія				
Історія				
Політична та громадянська освіта				
<b>Заг. первинний бал (сусп. науки)</b>				

## Wisconsin Forward Exam

Іспит Forward Exam — це спільна робота Департаменту державної освіти штату Вісконсин (Wisconsin Department of Public Instruction, DPI), освітній штату Вісконсин та нашого підрядника з проведення тестування, компанії Data Recognition Corporation (DRC), що веде свою діяльність на Середньому Заході. Іспити проводяться з метою виконання федеральних вимог і вимог штату щодо звітності та обліку. Результати іспиту Forward Exam використовуються для оформлення шкільних свідоцтв досягнень учнів у штаті Вісконсин, а також для заповнення та подання обов'язкової федеральної звітності. Більше інформації про іспит Forward Exam дивіться тут: <http://dpi.wi.gov/assessment/forward>.

### Засоби адаптації та підтримки під час проведення оцінювання

Закони штату й федеральні закони вимагають, щоб державне оцінювання проходили всі учні, у тому числі учні з інвалідністю та учні, які вивчають англійську мову. Засоби адаптації та підтримки — це методи та процедури, які забезпечують рівний доступ до контенту на рівні вимог, що встановлені для певного класу. Вони призначені для зменшення впливу інвалідності учня або рівня володіння мовою; вони не знижують очікувань щодо результатів навчання. Засоби адаптації та підтримки, що надаються учневі, повинні бути однаковими під час навчання в класі, оцінювання в класі та державного оцінювання. Важливо зазначити, що деякі засоби адаптації та підтримки можуть бути придатними для використання в навчальному процесі, але при цьому вони можуть бути непридатними для використання під час стандартизованого оцінювання. Отримати додаткову інформацію про засоби адаптації та підтримки можна на вебсторінці <http://dpi.wi.gov/assessment/forward/accommodations>.

### Освітні стандарти штату Вісконсин

Освітні стандарти штату Вісконсин визначають, що учні повинні знати й вміти робити в класі. Стандарти слугують цілям викладання та навчання і дають змогу учням, батькам, освітянам та громадянам знати, що учні мають засвоїти до певного часу. Чітке формулювання того, що учні повинні знати й вміти, є дуже важливим. Це допомагає гарантувати, що наші школи пропонують науково-обґрунтовані, широкі та всебічні можливості для здобуття учнями знань та навичок, необхідних для вступу до коледжу та побудови кар'єри. Оцінювання прогресу в досягненні стандартів і навчальних цілей здійснюється щоденно шляхом поточного оцінювання, періодично шляхом проміжного оцінювання і щорічно за допомогою різноманітних підсумкових заходів, включаючи іспит Wisconsin Forward Exam. Отримати додаткову інформацію про освітні стандарти штату Вісконсин можна на вебсторінці <http://dpi.wi.gov/standards>.

### Свідоцтво досягнень учня

У цьому звіті представлено три предметні рівні оцінювання:

- **Бал за шкалою** — це числовий бал, який використовується для вимірювання досягнень учня або групи учнів в оволодінні тим чи іншим шкільним предметом з року в рік. Для кожного предмета встановлюються окремі шкали, і їх не можна порівнювати між собою.
- **Процентильний рейтинг** дозволяє порівнювати результат учня з результатами інших учасників тестування в цьому класі та з цього предмету. Наприклад, процентильний рейтинг 75 означає, що учень набрав стільки ж балів, скільки набрали 75 відсотків учасників тесту, або більше.
- **Рівень успішності учня за результатами іспиту** — це бал в категорії. Мета для всіх учнів — отримати бал на рівні «достатній» або «високий».

У цьому звіті представлено три види балів за стандартами:

- **Бали учня** — це кількість балів, яку учень заробив за кожний стандарт і за весь тест в цілому. Також представлено загальну кількість можливих балів.
- **Індекс успішності згідно стандартів (SPI)\*** — це оцінка того, на скільки запитань учень відповів би правильно, якби в тесті було 100 запитань, що охоплюють стандарт.
- **Рівень SPI\*** — це рівень успішності учня за результатами іспиту по кожному стандарту. Категорії рівнів успішності: високий, достатній, базовий і нижче базового.

\*Незастосовно (НЗ) = У цього річного іспиті Forward exam недостатньо завдань, що вимірюють цей стандарт, щоб достовірно розрахувати SPI.