



# ВИСКОНСИН

Предварительный экзамен

Отчет ученика

Имя ученика:                   Имя ученика

Класс:                            Учебный уровень

Дата рождения:               XX/XX/XXXX

Местный ученический билет: XXXX

Школа:                         Название школы

Район:                         Название района

Дата тестирования:         Год прохождения тестирования

## Про предварительный экзамен в Висконсине

Английский язык, математика, науки и обществознание

Предварительный экзамен в Висконсине проводится в 3-8 классах по английскому языку (ELA) и математике, по естественным наукам - в 4 и 8 классах, по обществознанию - в 4, 8 и 10 классах. Предварительный экзамен соответствует академическим стандартам штата Висконсин.

Дополнительную информацию о предварительном экзамене в Висконсине можно найти на сайте

<http://dpi.wi.gov/assessment/forward>.

## Цель данного отчета

Этот отчет содержит информацию об успеваемости учеников на предварительном экзамене в Висконсине согласно академических стандартов штата Висконсин. В нем представлены данные, которые могут помочь учащимся, родителям и педагогам определить сильные и слабые стороны.

## Учебный уровень ученика

	Ниже базового	Базовый	Достаточный	Высокий	Процентный рейтинг штата
Английский язык Классы 3-8					
Математика Классы 3-8					
Наука Классы 4 и 8					
Обществознание Классы 4, 8 и 10					

Цель состоит в том, чтобы все учащиеся штата Висконсин получили достаточный или высокий балл.

## Учебные уровни

**Высокий** - ученик демонстрирует глубокое понимание и способность применять знания и навыки, соответствующие его уровню подготовки, которые связаны с готовностью к обучению в колледже.

**Достаточный** - ученик демонстрирует адекватное понимание и способность применять знания и навыки, соответствующие его уровню подготовки, которые связаны с готовностью к обучению в колледже.

**Базовый** - ученик демонстрирует частичное понимание и способность применять знания и навыки, соответствующие его уровню подготовки, которые связаны с готовностью к обучению в колледже.

**Ниже базового** - ученик демонстрирует минимальное понимание и способность применять знания и умения, соответствующие его уровню подготовки, которые связаны с готовностью к обучению в колледже.

## Учебный уровень

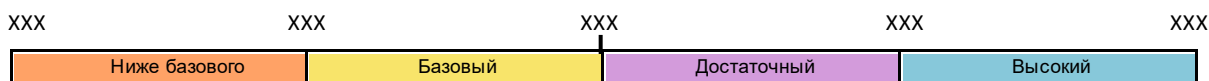


XXX – Оценка по шкале

Оценка ученика по тестовой шкале обозначается (↑). Если бы этот ученик снова проходил тестирование при аналогичных обстоятельствах, то его оценка, скорее всего, осталась бы в следующем диапазоне:

Категория отчетности	Баллы ученика	Общее количество возможных баллов	Индекс выполнения стандартов (ИВС)	Уровень ИВС
<b>Чтение</b>				
Основные идеи и детали				
Создание и структура/интеграция Знаний и идей				
Использование словаря				
<b>Письмо/язык</b>				
Виды и назначение текстов				
Исследовательская работа				
Языковые конвенции				
<b>Аудирование</b>				
<b>Общий балл (английский язык, литература, искусство)</b>				

## Учебный уровень



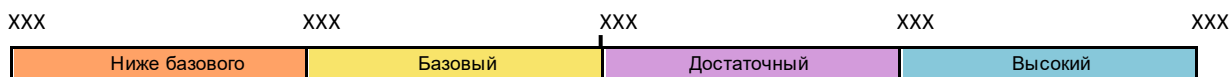
XXX – Оценка по шкале

Оценка ученика по тестовой шкале обозначается (↑). Если бы этот ученик снова проходил тестирование при аналогичных обстоятельствах, то его оценка, скорее всего, осталась бы в следующем диапазоне:

Категория отчетности	Баллы ученика	Общее количество возможных баллов	Индекс выполнения стандартов (ИВС)	Уровень ИВС
Операции и алгебраическое мышление				
Числа и операции в десятичной системе счисления				
Числа и операции - дроби				
Измерение и данные				
Геометрия				
<b>Общий балл (математика)</b>				

## Наука

### Учебный уровень



XXX – Оценка по шкале

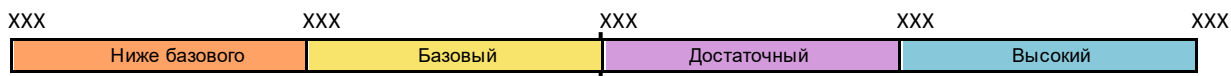
Оценка ученика по тестовой шкале обозначается ( ). Если бы этот ученик снова проходил тестирование при аналогичных обстоятельствах, то его оценка, скорее всего, осталась бы в следующем диапазоне:

Категория отчетности	Баллы ученика	Общее количество возможных баллов	Индекс выполнения стандартов (ИВС)	Уровень ИВС
Естественные науки и сквозные концепции медико-биологических наук*				
Физические науки и сквозные концепции*				
Науки про Землю и космос и сквозные науки*				
Технические науки и сквозные концепции*				
<b>Общий балл (наука)</b>				

Как описано в трехмерных стандартах штата Висконсин, предварительный экзамен требует от учеников использовать научную и инженерную практику и сквозные концепции в сочетании со знаниями содержания, чтобы продемонстрировать владение этими категориями.

## Обществознание

### Учебный уровень



XXX – Оценка по шкале

Оценка ученика по тестовой шкале обозначается ( ). Если бы этот ученик снова проходил тестирование при аналогичных обстоятельствах, то его оценка, скорее всего, осталась бы в следующем диапазоне:

Категория отчетности	Баллы ученика	Общее количество возможных баллов	Индекс выполнения стандартов (ИВС)	Уровень ИВС
Бихевиористика				
Экономика				
География				
История				
Политология и гражданское общество				
<b>Общий балл (обществознание)</b>				

## Предварительный экзамен в Висконсине

Предварительный экзамен - это совместная работа Департамента государственного образования штата Висконсин (DPI), педагогов штата Висконсин и подрядчика по проведению тестирования - компании Data Recognition Corporation (DRC), расположенной на Среднем Западе. Экзамены проводятся в соответствии с требованиями штата и федерального законодательства по отчетности и подотчетности. Результаты предварительного экзамена используются для составления школьных табелей в штате Висконсин, а также для составления обязательной федеральной отчетности. Более подробную информацию о предварительном экзамене см:

<http://dpi.wi.gov/assessment/forward>.

### Приспособления и поддержка при проведении оценки

Согласно законам штата и федеральным законам, государственные оценки должны обеспечивать возможность включения в них всех учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья и изучающих английский язык. Приспособления и поддержка - это методы и процедуры, обеспечивающие равный доступ к учебному материалу на уровне класса. Они призваны уменьшить влияние инвалидности ученика или уровня владения языком; они не снижают ожиданий от обучения. Приспособления или поддержка, предоставляемые учащемуся, должны быть последовательными при обучении в классе, оценке в классе и оценке на уровне штата. Важно отметить, что, хотя некоторые приспособления или поддержка могут быть уместны для использования в учебном процессе, они могут не подходить для использования в стандартизированной оценке. Более подробную информацию о средствах приспособления и поддержки см: <http://dpi.wi.gov/assessment/forward/accommodations>.

### Академические стандарты штата Висконсин

Академические стандарты штата Висконсин определяют, что должны знать и уметь учащиеся в классе. Стандарты служат целями преподавания и обучения и позволяют учащимся, родителям, педагогам и гражданам знать, чему они должны научиться к определенному времени. Очень важны четкие формулировки того, что должны знать и уметь ученики. Это позволяет обеспечить в наших школах строгие, насыщенные и всесторонние возможности для приобретения учащимися знаний и навыков, необходимых для готовности к обучению в колледже и карьере. Оценка прогресса в достижении стандартов и целей обучения осуществляется ежедневно с помощью формирующих методов, периодически - с помощью промежуточных оценок и ежегодно - с помощью различных суммарных показателей, включая предварительный экзамен. Более подробную информацию об академических стандартах штата Висконсин см: <http://dpi.wi.gov/standards>.

### Использование отчета ученика

**В данном отчете представлены оценки по трем предметным уровням:**

- **Шкала оценки** - это числовой показатель, который используется для оценки роста достижений учащегося или группы учащихся в рамках предметной области из года в год. Для каждого предмета устанавливаются отдельные шкалы, которые нельзя сравнивать между предметными областями.
- **Перцентильный ранг** сравнивает результат ученика с результатами других участников теста в данном классе и по данному предмету. Например, перцентильный ранг 75 означает, что ученик показал результат не хуже или лучше, чем 75% участников теста.
- **Учебный уровень** - это оценка в категории. Целью для всех учеников является получение достаточного или высокого балла.

**В данном отчете представлены оценки по трем стандартам:**

- **Баллы ученика** - это количество баллов, набранных учеником по каждому стандарту и за тест в целом. Также представлена общая сумма возможных баллов.
- **Индекс выполнения стандарта (ИВС) \*** - это оценка того, на какое количество вопросов ученик ответил бы правильно, если бы в тесте было 100 вопросов, соответствующих данному стандарту.

- **Уровень ИВС\*** - это оценка уровня эффективности по каждому стандарту. Категории учебных уровней - высокий, достаточный, базовый и ниже базового.

\*NA = В этом году на предварительном экзамене не было достаточного количества заданий, которые измеряют этот стандарт, чтобы достоверно рассчитать ИВС.

<http://dpi.wi.gov/assessment/forward>