Sample Letter to Parents

Alternate Accountability Report Cards

Noviembre de 2021

Estimados padres y tutores:

¡Hemos pasado un otoño espectacular en \_\_\_\_\_\_\_\_ (school)! Estamos muy emocionados por \_\_, \_\_ y \_\_. Como comunidad de aprendizaje, buscamos continuamente mejorar \_\_\_\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_\_\_\_ (school). El boletín de calificaciones escolares es un recurso que utilizamos cada año para reflexionar sobre nuestras fortalezas y áreas de mejora.

La ley estatal ([Wis. Stat. 115.385](https://docs.legis.wisconsin.gov/statutes/statutes/115/II/385)) exige al Departamento de Instrucción Pública (DPI) que elabore un boletín de calificaciones escolares y un boletín de calificaciones del distrito para cada escuela y distrito financiado con fondos públicos del estado. Los boletines de calificaciones sirven para ayudar a las escuelas a utilizar los datos de desempeño para centrar sus esfuerzos de mejora a fin de preparar a los estudiantes para su futuro. Estos boletines de calificaciones públicos pueden encontrarse en línea en: <http://dpi.wi.gov/accountability/report-cards>.

Algunas escuelas, como la nuestra, no cuentan con los datos necesarios para calcular los puntajes de los boletines de calificaciones escolares y, en su lugar, participan en un proceso de medición de responsabilidad alternativo ([Alternate Accountability](http://dpi.wi.gov/accountability/alternate-accountability)). Esto incluye a las escuelas nuevas, las escuelas sin grados evaluados, las escuelas con menos de 20 estudiantes de un año académico completo que rindieron el examen estatal, o las escuelas con solo un año de datos del examen estatal. Debido a que los boletines de calificaciones dependen de múltiples puntos de datos a lo largo de varios años, el DPI no puede calcular un puntaje para un boletín de calificaciones tradicional para las escuelas en estos escenarios. En el año escolar 2020/2021, nuestra escuela participó en este proceso de medición de responsabilidad alternativo.

El proceso de medición de responsabilidad alternativo es un proceso de autoevaluación supervisado por el distrito en el que las escuelas informan y evalúan su desempeño en la mejora de los logros estudiantiles en literatura inglesa (ELA), matemáticas, y en la preparación de los estudiantes que se encaminan a la universidad y su carrera profesional. Estas áreas prioritarias se alinean con las que se encuentran en los boletines de calificaciones escolares. En lugar de las cinco categorías de calificaciones del boletín de calificaciones, las escuelas que participan en el proceso de medición de responsabilidad alternativo reciben una calificación de *Progreso satisfactorio (Satisfactory Progress*) o *Necesita mejorar (Needs Improvement)*.

\_\_\_\_\_\_\_\_ (school), según nuestro desempeño en 2020/2021, está calificada como \_\_\_\_\_\_\_\_ (Progreso satisfactorio o Necesita mejorar) como se muestra en la primera página del boletín de calificaciones escolares. Los boletines de calificaciones del distrito incluyen a todos los estudiantes del distrito, incluso los de nuestra escuela. El puntaje general del boletín de calificaciones del distrito es de \_\_con una calificación de \_\_, o \_\_estrellas.

Como señala el DPI, estos boletines de calificaciones son solo una fuente de información sobre nuestra escuela. Por ello, quiero compartir algunos otros datos que ayudan a esclarecer algunos de nuestros éxitos y áreas de desafío en nuestra escuela/distrito. Estos son algunos de los resultados que demuestran que avanzamos en la dirección correcta.

[INSERT LOCAL DATA HERE.]

Se puede acceder en línea a los boletines de calificaciones escolares y del distrito en <http://dpi.wi.gov/accountability/report-cards>, junto con los recursos en los que se explican sobre los boletines de calificaciones. Incluí el boletín de calificaciones para \_\_\_\_\_\_\_\_ (escuela/distrito) aquí también. Tengan en cuenta que, dado que hay muy pocos datos para calcular los puntajes regulares de nuestra escuela, a lo largo verán muchos “NAs”. Nuestro boletín de calificaciones escolares también se encuentra publicado en nuestro sitio web: \_\_\_\_\_\_\_.

Si tienen alguna duda o comentario, no duden en comunicarse conmigo. ¡Espero trabajar con ustedes para que el 2021/2022 sea un año escolar exitoso para su estudiante!

Atentamente,

(name and contact information of principal/administrator)